



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: سیستم های طبقه بندی و نامگذاری اطلاعات سلامت      مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت ترم: سوم

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۳ واحد نظری      دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر شهلا دمنابی      شماره تماس دانشکده: داخلی ۵۹۷۳      نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	مباحث: ۱- معرفی درس، ارائه طرح درس و نهایی نودن آن با مشارکت دانشجویان، مشخص نمودن تکالیف دانشجویان و تعیین زمان ارائه آنها ۲- آشنایی با WHO-FIC	شناختی روانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان مشارکت در بحث
جلسه دوم	هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-11 و بکارگیری آن در کشور اهداف اختصاصی: ۱- اهداف، دیدگاه و برنامه های تهیه یازدهمین ویرایش ICD (ICD-11) را شرح دهد. ۲- تغییرات عمده ایجاد شده در ICD-11 نسبت به ویرایش های قبلی را توضیح دهد. ۳- ساختار طبقه بندی ICD-11 را شرح دهد. ۴- نحوه کدگذاری با این سیستم را با ذکر مثال توضیح دهد. ۵- آخرین وضعیت اجرای این سیستم در کشور را توضیح دهد.	شناختی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کار با نسخه آنلاین ICD-11	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان مشارکت در بحث و انجام تمرینات

جلسه سوم	هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICHI و بکارگیری آن در کشور اهداف اختصاصی: ۱-هدف از ایجاد این سیستم و کاربردهای آن را شرح دهد. ۲- محورهای طبقه بندی و ساختار کدها را توضیح دهد. ۳- نحوه کدگذاری با این سیستم را با ذکر مثال توضیح دهد. ۴- آخرین وضعیت اجرای این سیستم در کشور را توضیح دهد.	شناختی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کار با نسخه آنلاین ICHI	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث و انجام تمرینات
جلسه چهارم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم طبقه بندی مراقبت های اولیه <b>International Classification of Primary Care, (ICPC-2)Second edition</b> اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم را شرح دهد. ۳- مزایای استفاده از این سیستم و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه پنجم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی اقدامات و جراحی <b>National Procedures classifications such as ICD-10-PCS</b> اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هر یک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه ششم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی علت های خارجی <b>Classifications of External Causes of Injury (ICECI and ICD-11)</b> اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم طبقه بندی ICECI را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- ابعاد بکارگرفته شده ICECI در ICD-11 را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث

جلسه هفتم	<p>هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های نامگذاری : <b>Systematized Nomenclature of Medicine (SNOMED)</b></p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هر یک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه هشتم	<p>هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی کیس های مراکز توانبخشی <b>International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)</b></p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هر یک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه نهم	<p>هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم نامگذاری : <b>Logical Observation Identifiers Names and Codes (LOINC)</b></p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم را شرح دهد. ۳- مزایای این سیستم و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه دهم	<p>هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی دارویی <b>Anatomical Therapeutic Chemical Classification System with Defined Daily Dose (ATC-DDD ) and a national Drug classification systems such as RxNorm</b></p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هر یک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث

جلسه یازدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی در پرستاری <b>Classifications in Nursing (ICNP, NIC, NOC, NANDA)</b>  اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه دوازدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم طبقه بندی <b>DSM</b> اهداف اختصاصی: ۲- هدف از ایجاد این سیستم و سازمان تهیه کننده آن را بیان کند. ۳- تاریخچه <b>DSM</b> های تهیه شده را شرح دهد. ۴- کاربردهای <b>DSM</b> در امریکا را توضیح دهد. ۵- ساختار <b>DSM</b> را توضیح دهد. ۶- مزایای استفاده از این سیستم و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کلاسی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	پرسش و پاسخ
جلسه سیزدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطه سلامت (ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی اول) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی یا نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	مشارکت در بحث	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت سایر دانشجویان در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان کامل بودن معیارهای ارائه
جلسه چهاردهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطه سلامت (ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی دوم) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی یا نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	مشارکت در بحث	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت سایر دانشجویان در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان کامل بودن معیارهای ارائه

میزان کامل بودن معیارهای ارائه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت سایر دانشجویان در بحث	مشارکت در بحث	شناختی	<p>هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطة سلامت ( ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی سوم و چهارم)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی یا نامگذاری را توضیح دهد.</p> <p>۲- ساختار این سیستم ها را شرح دهد.</p> <p>۳- مزایای هر یک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>	جلسه پانزدهم
میزان کامل بودن معیارهای ارائه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	۱۸۰ دقیقه	کلاس درس	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت سایر دانشجویان در بحث	مشارکت در بحث	شناختی	<p>هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطة سلامت ( ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی پنجم و ششم)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی یا نامگذاری را توضیح دهد.</p> <p>۲- ساختار این سیستم ها را شرح دهد.</p> <p>۳- مزایای هر یک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.</p>	جلسه شانزدهم
آزمون پایان ترم								جلسه هفدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

کسر نمره از فعالیت کلاسی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

۱- فعالیت کلاسی ( حضور مرتب و مشارکت در بحث ) ۲۰%

۲- ارائه کنفرانس کلاسی ۳۰%

امتحان پایان ترم ۵۰%

❖ منابع اصلی درس ( رفرانس ) :

۱- جدیدترین اطلاعات مربوط به سیستم های طبقه بندی تخصصی از سایت "سازمان بهداشت جهانی" و سایر سازمان های تدوین کننده سیستم های طبقه بندی و نامگذاری

۲- آخرین ویرایش سیستم های طبقه بندی و نامگذاری در حیطه سلامت  
۳- مطالب مقالات و کتب مرجع در زمینه موضوع طبقه بندی و نامگذاری مورد بحث